



Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
<p>fortlaufend Quartal 1-4</p>	<p><u>Erzählkreis/-runde</u></p> <p><u>Lesestunde (→ Antolin)</u></p> <p><u>Wort/ Satz des Tages</u> <u>Übungskartei Lernwörter</u></p>	<p>Sprechen und Zuhören/ Verstehend zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signalisieren nonverbal das Verstehen • Situationsbezogene Fragen stellen <p>Sprechen und Zuhören/ Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich an Gesprächen beteiligen • Gesprächsregeln einhalten <p>Sprechen und Zuhören/ Zu anderen sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen verständlich • Erzählen Erlebnisse und Geschichten • Sprechen situationsangemessen <p>Lesen – Mit Texten und Medien umgehen/ Über Leseerfahrung verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wählen Bücher und andere textbasierte Medien interessenbezogen aus • Benennen Werke, Autorinnen und Autoren, Figuren und Handlungen aus Kinderliteratur • Beschreiben ihre eigenen Leseerfahrungen <p>Lesen – Mit Texten und Medien umgehen/ Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen zentrale Aussagen von Texten und geben sie zusammenfassend wieder • Belegen Aussagen mit Textstellen • (liest flüssig und betont vor) <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben methodisch sinnvoll und korrekt ab 		

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
1. Quartal	<p>Miteinander lernen Satzarten und Satzschlusszeichen Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive</p> <p>Fresch-Strategien: Groß/klein, Verlängern, Ableiten, Merkwörter Personalpronomen (Nomen ersetzen) Nomen für Gefühle Zusammengesetzte Nomen mit ai</p> <p>Wörter mit ch und sch Fehlertexte mit Hilfe der Rechtschreibstrategien korrigieren Im Wörterbuch nachschlagen Üben: Pronomen für Nomen, Geschlecht von Nomen, Nomen für Gefühle</p> <p>KV 2 (Lesetext): „Auf Klassenfahrt – Im Bus“</p> <p>Gesund und munter Nach kurzem Selbstlaut: Doppelter Mitlaut, ck, tz</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an • Können Wörter den Wortarten zuordnen <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie • Verwenden Hilfsmittel <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzen sie • Wenden die Fresch-Rechtschreibstrategien an <p>Lesen – Mit Texten und Medien umgehen/ Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen zentrale Aussagen von Texten und geben sie zusammenfassend wieder • Belegen Aussagen mit Textstellen <p>Schreiben/ Richtig Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben 	<p>LZK Leseverstehen „Leonardo da Vinci – Wer war das?“</p> <p>LZK 1 (Satzarten, N-V-A, Nomen durch Pronomen ersetzen, Geschlecht von Nomen, Nomen für Gefühle und Gedanken, mit Hilfe von RS-Strategien verbessern)</p>	<p>KU „Leonardo da Vinci“</p>

	<p>Wortbausteine -ung, -nis, -heit, -keit Wortfamilien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie <p>Sprache untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an</p>	ILEA	
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
2. Quartal	<p>Präsens/ Präteritum/ Perfekt</p> <p>Lesetext: „Regenbogenkind“</p> <p>Üben: nach kurzem Selbstlaut: doppelter Mitlaut → nach kurzem Selbstlaut: ck und tz → Wortfamilien → Zeitformen</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an • Können Wörter den Wortarten zuordnen <p>Lesen – Mit Texten und Medien umgehen/ Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen zentrale Aussagen von Texten und geben sie zusammenfassend wieder • Belegen Aussagen mit Textstellen <p>Lesen – Mit Texten und Medien umgehen/ Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln danach • Finden in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzen sie • Wenden die Fresch-Rechtschreibstrategien an 	<p>LZK 2 (doppelter Mitlaut/ck/tz, Nach- und Vorsilben, Wortfamilie und Wortstamm,</p>	<p>Teamgeist (Thematisierung von „Menschen mit Behinderung“)</p>



	<p>Du und ich und wir Wörter mit ie Nach langem Selbstlaut: ß</p> <p>Einen Vorgang beschreiben</p> <p>Nach langem Selbstlaut: Dehnungs-h Wörter mit h am Silbenanfang</p> <p>Kriteriengeleitetes Verfassen einer Bildergeschichte</p> <p>Präsens/Präteritum/Perfekt</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen Texte mit verschiedenen Methoden • Verfassen eigene Texte unterhaltsam • Beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf Grundlage der Schreibkriterien <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache • Untersuchen sprachliche Merkmale auf ihre Wirkungen <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen Texte mit verschiedenen Methoden • Verfassen eigene Texte unterhaltsam • Beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf Grundlage der Schreibkriterien <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an 	<p>Präsens/Präteritum/Perfekt)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--

	<p>Futur – Einen Text über meine Zukunft schreiben</p> <p>Üben: nach langem Selbstlaut ß/ Dehnungs-h, Wörter mit h am Silbenanfang, Präteritum/Perfekt/Futur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Können Wörter den Wortarten zuordnen <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzen sie • Wenden die Fresch-Rechtschreibstrategien an <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen Texte mit verschiedenen Methoden • Verfassen Texte funktionsangemessen • Beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf Grundlage der Schreibkriterien <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzen sie • Wenden die Fresch-Rechtschreibstrategien an 	<p>LZK Aufsatz „Bildergeschichte“</p> <p>LZK Leseverstehen „Die Ratte und das Schwein“</p> <p>LZK 3 (i/ie, Reimwörter, Wörter mit Dehnungs-h, Verlängern und Silbentrennung, Futur)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
3. Quartal	<p>Traumhaft und fantasievoll Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen Adjektive mit -isch, -sam, -haft, -bar, -los</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können Wörter den Wortarten zuordnen 		



	<p>Vorsilben Un/-un Wörtliche Rede: voran- und nachgestellter Begleitsatz Wortfelder anlegen</p> <p>Szenisches Spiel zur Fabel</p> <p>Üben: Adjektive steigern, Adjektive mit -isch, -sam, -haft, -bar, -los, wörtliche Rede</p> <p>Wörtertraining: Abschreibtext „Die Feldmaus und die Stadtmaus“</p> <p>Der Natur auf der Spur Wörter mit ss und ß Wörter mit chs, ks und x Subjekt und Prädikat Subjekt/ Prädikat: zweiteiliges Prädikat Die Fälle des Nomens</p>	<p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung <p>Sprechen und Zuhören/ Szenisch spielen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versetzen sich in eine Rolle und gestalten sie sprecherisch, gestisch und mimisch • Gestalten Situationen in verschiedenen Spielformen <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können Wörter den Wortarten zuordnen <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben methodisch sinnvoll und korrekt ab <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch • Strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung 	<p>LZK 4 (Adjektive steigern, zusammengesetzte Adjektive, Vor- und</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Gestaltung einer Leserolle</p> <p>Dativ- und Akkusativobjekt Satzglieder: Subjekt, Prädikat (Satzkern) und Satzergänzung Üben: Subjekt und Prädikat, Dativ- und Akkusativobjekt, Satzglieder</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none">• Nutzen Sprachproben und die Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none">• Können Wörter den Wortarten zuordnen <p>Texte verfassen (schreiben)</p> <ul style="list-style-type: none">• Klären Schreibabsicht, Schreibsituation und Adressatenbezug und vereinbaren Schreibkriterien• Beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf der Grundlage der Schreibkriterien• Überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung• Gestalten die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung (z. B. für eine Veröffentlichung oder Präsentation) <p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none">• Benennen Werke, Autorinnen und Autoren, Figuren und Handlungen aus der Kinderliteratur• Nehmen zu Gedanken, Handlungen und Personen in Texten Stellung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none">• Nutzen Sprachproben und die Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse	<p>Nachsilben, wörtliche Redezeichen)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--

	<p>Wörtertraining: Abschreibtext „Das Gewitter“</p> <p>Bei uns und anderswo Wörter mit Eu/eu Wörter mit Pf/pf Verben mit -ieren</p> <p>Kommasetzung bei Nebensätzen Zeit- und Ortsbestimmung</p>	<p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreiben methodisch sinnvoll und korrekt ab <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> Kennen grundlegende Regeln der Rechtschreibung und nutzen sie Wenden die Fresch-Rechtschreibstrategien an <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutzen Sprachproben und die Klangprobe im Hinblick auf Textproduktion und Textanalyse 	<p>LZK 5 (ss/ß, chs/x/ks, Satzglieder, Satzkern/-ergänzung)</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
<p>4. Quartal</p>	<p>Präpositionen Fremdwörter Üben: Verben mit -ieren, Wörter mit Eu/eu, Zeit- und Ortsbestimmung, Kommasetzung bei Nebensätzen</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> Verwenden grundlegende Fachbegriffe beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch Untersuchen und klären gebräuchliche Fremdwörter <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Untersuchen Schreibweisen und wenden orthografische und grammatische Regelungen an Können Wörter den Wortarten zuordnen 	<p>LZK Leseverstehen „Glück gehabt“</p>	

	<p>Unsere Erde, unser Zuhause Sachinformationen suchen und bearbeiten Informationen aus einem Sachtext entnehmen Einen Sachtext zusammenfassen</p> <p>Ein Klassenfahrt-Tagebuch schreiben Eine Reizwortgeschichte schreiben Zu einem Bild schreiben</p> <p>Üben: Schwingen, Groß und klein?, Verlängern, Ableiten, Merkwörter</p> <p>Bücherwurm und Computermäus Zirkus (Schreiben einer Zirkusgeschichte)</p> <p>Werbung kritisch untersuchen</p>	<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sach- und Gebrauchstexte • Nutzen Strategien zur Orientierung in einem Text <p>Texte verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verfassen Texte verschiedener Textsorten funktionsangemessen • Schreiben Texte nach Anregungen • Beraten über die Wirkung ihrer Textentwürfe auf Grundlage der Schreibkriterien <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie <p>Texte verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appellative Texte adressatenbezogen verfassen • Nutzen Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien • Gestalten die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach • Verstehen Sach- und Gebrauchstexte • Nutzen Strategien zur Orientierung in einem Text 	<p>LZK 6 (Pf/pf, Eu/eu, -ieren, Bindewörter zur Kommasetzung, Zeit- und Ortsbestimmung, Präpositionen)</p> <p>LZK 7 (Rechtschreibstrategien)</p> <p>LZK Aufsatz (Zirkusgeschichte)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>Werbung ausdenken und gestalten Einen Comic planen und zeichnen Texte überarbeiten</p> <p>Langes ie</p> <p>Üben: Zusammengesetzte Adjektive, Zeitformen, Adjektive steigern</p>	<p>Sprechen und zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beachten gemeinsam entwickelte Gesprächsregeln • Sprechen artikuliert und an der gesprochenen Standardsprache orientiert <p>Texte verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appellative Texte adressatenbezogen verfassen • Nutzen Gestaltungs- und Überarbeitungsmöglichkeiten herkömmlicher und neuer Medien • Gestalten die überarbeiteten Texte in Form und Schrift für die Endfassung <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen grundlegende Regelung der Rechtschreibung und nutzen sie 	<p>LZK 8 (Zusammengesetzte Adjektive, Adjektive steigern, Zeitformen)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

Material:

- Niko: Sprachbuch, Lesebuch und Arbeitsheft
- Kartei/ -Karten zum Üben der Lernwörter

Erläuterungen:

- LZK (Bitte nochmal Claudia, Steffi und Lena fragen!)
- Unterstrichene Inhalte werden in allen Quartalen behandelt