

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
fortlaufend Quartal 1-4	<p><u>Schreibschriftlehrgang</u></p> <p><u>Lernboxen</u> <u>Abschreibkarteien</u></p> <p><u>Lies-mal-Hefte</u></p> <p><u>Wörterbucharbeit</u></p> <p><u>Erzählkreis/-runde</u></p>	<p>Schreiben/ Über Schreibfertigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flüssig und formklar in Schreibrschrift schreiben <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben Wörter/Sätze fehlerfrei ab • Nutzen Abschreibtechniken <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach • Lesen kurze altersgemäÙe Texte und beantworten Fragen zum Text • Wählen aus Lesekisten, Klassenbüchereien Texte zum eigenen Lesen aus <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzen das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen <p>Sprechen und Zuhören/ Verstehend zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signalisieren nonverbal das Verstehen • Situationsbezogenen Fragen stellen <i>Sprechen und Zuhören/ Gespräche führen</i> • Sich an Gesprächen beteiligen • Einfache Gesprächsregeln entwickeln und einhalten <p>Sprechen und Zuhören/ Zu anderen Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen verständlich • Erzählen Erlebnisse und Geschichten 		



	<p><u>Geschichtenbuch</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Sprechen situationsangemessen <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Schreiben eigene Texte verständlich auf• Stellen ihre Texte vor und besprechen sie <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none">• Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen• Schreiben eigene Sätze verständlich auf• Schreiben eigene Sätze nach Vorgaben• Stellen ihre Sätze vor und besprechen sie		
--	--------------------------------------	--	--	--

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
1. Quartal	<p>Miteinander lernen Klassenregeln erarbeiten und verschriftlichen</p> <p>Nomen Artikel best./unbest. Aussagesätze Großschreibung am Satzanfang</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ Sprachliche Verständigung untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über den Sinn und die Funktion schriftlicher Mitteilungen <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und Ordnen von Wörtern • Erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung 	<p>DB (1) als LZK</p>	<p>SU: Klassenregeln in GA erstellen und verschriftlichen lassen (Plakate)</p> <p>Sport: Wörter rufen – beim Hören eines Nomens z.B. auf Bank rennen, 3x hüpfen, flach hinlegen etc.</p>

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
2. Quartal	<p>Gesund und munter Verben Grundform und Personalform Silbenbögen Vokale und Konsonanten Wortstamm und Wortendung Verben verlängern</p> <p>Erstes Geschichten schreiben zu einem Bild unter folgenden Kriterien: Stichpunkte sammeln, Reihenfolgen bilden, Figuren Namen geben, Überschrift finden</p>	<p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an • Nutzen Abschreibetechniken <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und Ordnen von Wörtern • Erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Schreibenanlässe und entwerfen Schreibideen • Schreiben eigene Texte verständlich auf • Schreiben eigene Texte nach Vorgaben • Stellen ihre Texte vor und besprechen sie • Überarbeiten Texte unter Anleitung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und Ordnen von Wörtern • Erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an 	DB (3) Verben	<p>SU: Obst und Gemüse: gesunde Ernährung KU: Gesichter mit Obst und Gemüse darstellen</p> <p>KU: Bild malen und besondere Situation darstellen, die sich zum Geschichten schreiben eignet</p>

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
3. Quartal	<p>Du und ich und wir Einzahl und Mehrzahl Umlaute in der Einzahl und Mehrzahl Nomen verlängern Merkwörter mit V,v Aufforderungssätze und Ausrufe</p> <p>Erstes Briefeschreiben mit Beachtung der folgenden Kriterien: Anrede, Komma nach Anrede, nach Komma klein weiterschreiben, Gruß und Name</p>	<p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an • Nutzen Abschreibetechniken <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und Ordnen von Wörtern • Erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Schreibansätze und entwerfen Schreibideen • Schreiben eigene Texte verständlich auf • Schreiben eigene Texte nach Vorgaben • Stellen ihre Texte vor und besprechen sie • Überarbeiten Texte unter Anleitung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und Ordnen von Wörtern • Erschließen den Sinngehalt von Wörtern im Kontext <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche 	<p>Überprüfung der Lernwörter</p> <p>DB (5) Nomen Einzahl/Mehrzahl</p> <p>LZK: Brief an die Lehrerin</p>	<p>KU: Briefkästen mit SuS basteln aus Klorollen</p>



	<p>Lesetexte: Ich lad mich zum Theater ein Jeder kann was andres gut Eine Lektion in Freundschaft Osterhaseneiertag Der Hase mit der roten Nase</p>	<p>Kenntnisse an</p> <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/Sprachliche Verständigung untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über den Sinn und die Funktion schriftlicher Mitteilungen <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach • Lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/Texte erschließen/Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äußern Gedanken und Gefühle zu Texten <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Texte präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tragen kurze Texte auch auswendig vor • Können kurze bekannte Texte vorlesen <p>Sprechen und Zuhören/Szenisch spielen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielen kleine Rollen 		<p>KU: Aus Schuhkartons Theaterspiele herstellen</p>
--	---	--	--	---

Wann	Inhalt / Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen	Überprüfung	Fächerübergreifende Aspekte
4. Quartal	<p>Traumhaft und fantasievoll Wortfamilie</p> <p>kurze/lange Selbstlaute Merkwörter mit aa/ee/oo Merkwörter mit Dehnungs-h Wörter mit ie Wörter mit ng/nk</p> <p>Zu Bildern erzählen Zu einer Bildfolge erzählen</p> <p>Zu einer Bildfolge schreiben</p> <p>Arbeitsanweisungen lesen und verstehen Ein Märchen lesen ein Gedicht lesen und vorlesen Märchen erraten Lesetexte: Die knallharten Piraten</p>	<p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und ordnen Wörter • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an • Nutzen Abschreibetechniken <p>Sprechen und Zuhören/ Zu anderen Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen verständlich • Erzählen Erlebnisse und Geschichten • Sprechen situationsangemessen <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen • Schreiben eigene Texte verständlich auf • Schreiben eigene Texte nach Vorgaben • Stellen ihre Texte vor und besprechen sie • Überarbeiten Texte unter Anleitung <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach • Lesen kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text 	<p>Überprüfung der Lernwörter</p> <p>LZK zu Kapitel 4 Wortfamilien Wörter mit aa/ee/oo, Wörter mit ie Wörter mit ng/nk</p>	

	<p>Der Natur auf der Spur Rätsel lösen Vögel beschreiben</p> <p>zusammengesetzte Nomen Nomen mit –chen und –lein Wortfamilien Fragesätze Satzarten Adjektive</p> <p>Satzschlusszeichen Adjektive mit b,d,g verlängern</p> <p>Eine Tiergeschichte weiterschreiben</p>	<p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Texte erschließen/ Lesestrategien nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äußern Gedanken und Gefühle zu Texten <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Texte präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tragen kurze Texte auch auswendig vor • Können kurze bekannte Texte vorlesen <p>Sprechen und Zuhören/ Verstehend zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signalisieren nonverbal das Verstehen • Situationsbezogen Fragen stellen <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ An Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln und ordnen Wörter • Untersuchen Schreibweisen von Wörtern durch Ableiten und Analogiebildung <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ sprachliche Verständigung untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen die Wirkung unterschiedlicher sprachlicher Mittel <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an • Nutzen Abschreibetechniken <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen • Schreiben eigene Texte verständlich auf 	<p>Überprüfung der Lernwörter</p>	
--	--	---	-----------------------------------	--

	<p>Arbeitsanweisungen lesen und verstehen</p> <p>Lesetexte: Kleines Blumenlexikon Kleine Eulen dürfen heulen</p> <p>Bei uns und anderswo Vergleiche anstellen</p> <p>Wörter mit ä/e, äu/eu ableiten Endung –en, -el, -er Wörter mit Sp/sp Wörter mit St/st</p> <p>Sprachen vergleichen Schriftzeichen vergleichen</p> <p>zu Antworten Fragen formulieren einen Brief schreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben eigene Texte nach Vorgaben • Stellen ihre Texte vor und besprechen sie • Überarbeiten Texte unter Anleitung <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlesen kurze schriftliche Arbeitsaufträge und Anleitungen und handeln danach <p>Lesen- mit Texten und Medien umgehen/ mit Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchen unter Anleitung Informationen in Druck- und/oder elektronischen Medien <p>Sprechen und Zuhören/ Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich an Gesprächen beteiligen • Einfache Gesprächsregeln entwickeln und einhalten <p>Schreiben/ Richtig schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenden beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibmuster und rechtschriftliche Kenntnisse an • Nutzen Abschreibetechniken <p>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen/ Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Sprachen entdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finden Unterschiede in Sprachen • Sprechen über Auffälligkeiten in unterschiedlichen Sprachen <p>Schreiben/ Texte situations- und adressatengerecht verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen über Schreibanlässe und entwerfen 		<p>SU: Löwenzahn Entdeckerheft</p>
--	--	--	--	------------------------------------

